

Signaleringsplan Alertheid



Van : Roepnaam : Ruud
Adres : Geboortedatum : 00-06-1946

Omschrijving fase -2 : Ruud reageert vrijwel niet en is geheel passief

Welk gedrag laat de cliënt zien?	Welke ondersteuning bieden wij?	Betekenis voor het dagprogramma?
<ul style="list-style-type: none">-Ruud kijkt star voor zich uit of zit met de ogen dicht.-Ruud maakt geen oogcontact, kijkt langs ons heen.-Ruud reageert niet.-Ruud is passief, beweegt niets zelf.-Ruud voelt erg zwaar.	<ul style="list-style-type: none">-Ruud rust en geborgenheid bieden.-Op een rustige manier wel steeds contact met hem maken, vragen wat hij wil.-Observeren dat hij geen signalen van ongenoegen laat zien wanneer wij handelingen van hem overnemen die hij zelf niet kan.-Activiteiten samen invullen zodat Ruud toch kan genieten, bv. voorlezen, tv kijken, massage geven, warm bad.	<ul style="list-style-type: none">-Een persoonlijke begeleiding die zo op Ruud gericht is, hij zijn keuzes mag aangeven, zijn lichaamstaal gezien wordt, dat hij zich prettig voelt ondanks zijn onmogelijkheden.-Ruud niet van de medebewoners afsluiten, hij mag geen hinder ondervinden van hun activiteiten maar kan wel genieten door toeschouwer te zijn.

Omschrijving fase -1 : Ruud reageert wel maar is erg traag.

Welk gedrag laat de cliënt zien?	Welke ondersteuning bieden wij?	Betekenis voor het dagprogramma?
<ul style="list-style-type: none">Ruud is erg stil.Ruud maakt wel oogcontact bij aanspreken.Ruud lijkt wel te willen bewegen maar het lukt niet.Ruud kijkt je gelaten aan of heeft soms (half)gesloten ogen.Ruud kan zachtjes huilenHij maakt een hulpeloze indruk.	<ul style="list-style-type: none">Ruud rust en nabijheid bieden, zodat hij zich veilig voelt. Dit kan door steeds even contact te maken zodat hij weet dat je er voor hem bent, maar hem niet op de lip te zitten.Ruud blijven uitnodigen/stimuleren zijn eigen keuzes te maken, goed te observeren wanneer we wat van hem kunnen vragen.Op een prettige en natuurlijke manier de regie van hem overnemen.Blijven praten en overleggen met Ruud hoe hij het zou willen.Samen boekje kijken, samen tv kijken, voorlezen.	<ul style="list-style-type: none">De persoonsgebonden uren zodanig invullen dat Ruud toch een fijne dag heeft . Niet deelnemen aan activiteiten maar genieten door toe te kijken.

Omschrijving fase 0 : Ruud maakt een tevreden indruk, is open en helpt mee op vraag.

Welk gedrag laat de cliënt zien?	Welke ondersteuning bieden wij?	Betekenis voor het dagprogramma?
<ul style="list-style-type: none">Ruud kijkt rustig om zich heen.Hij reageert op wat er om hem heen gebeurt.	<ul style="list-style-type: none">Ruud wordt uitgenodigd en gestimuleerd zoveel mogelijk zelf te doen en te bewegen.	<ul style="list-style-type: none">Ruud krijgt mogelijkheden aangeboden meerdere of grotere activiteiten te ondernemen, - bv bewegen + samen spelen

Ruud reageert als hij aangesproken wordt.
 Hij is in staat mee te helpen met ADL, doet dit spontaan of i.i.g. wanneer we dit vragen.
 Ruud eet zelf met de hand.
 Ruud helpt mee beker vast houden.
 Ruud is op deze momenten in staat zelfstandig te bewegen, bv door zich uit zijn blauwe stoel op de grond te laten glijden. hij kan dan van rug op buik rollen en soms op handen en knieën bewegen.

Ruud krijgt alle ruimte/tijd zijn keuzes te maken door bv. uit 2 voorwerpen 1 aan te wijzen.
 Ruud met de tillift op de mat leggen om hem de mogelijkheid te bieden tot bewegen.
 Ruud blijven observeren dat hij niet overprikkeld raakt.

op de mat met ballen of boekjes.
 - uitje met de bus.

Omschrijving fase 1 : Ruud is erg beweeglijk, verdrietig en onrustig.

<i>Welk gedrag laat de cliënt zien?</i>	<i>Welke ondersteuning bieden wij?</i>	<i>Betekenis voor het dagprogramma?</i>
<p>Ruud beweegt druk met zijn hoofd heen en weer. Ruud veegt met zijn handen over zijn blad alsof hij alles weg wil. Ruud strijkt steeds met zijn hand over zijn buik. Hij kijkt verdrietig en huilt soms. Hij kijkt je heel indringend aan(open felle ogen) Ruud duwt ook jou weg als je bij hem komt. Ruud maakt hu-geluiden, intonatie= verdrietig, niet boos.</p>	<p>Ruud wordt rustig benaderd en aangesproken. Ga na wat er aan de hand kan zijn: buikpijn, knellende kleding of schoenen, teveel prikkels in zijn omgeving. Zorg voor een rustige omgeving. Biedt Ruud afleiding door bv. boekje aanbieden, stukje wandelen, andere plek. Geef Ruud de mogelijkheid te keizen hieruit.. probeer op deze manier zijn gedrag te doorbreken. Wanneer Ruud keuzes aangeeft, hem bieden wat hij aangeeft. Vaak is Ruud niet in staat een keuze te maken. Dan de regie van hem overnemen en beslissen welke actie te proberen valt om hem tot rust te brengen, bv naar buiten, uit de rolstoel, naar bed.</p>	<p>Het gehele dagprogramma vervalt. Enkel doel is dat Ruud rustig wordt en zich zo prettig mogelijk voelt. Onderling overleg wie op dat moment het beste in staat is Ruud te ondersteunen.</p>

Omschrijving fase 2 : Ruud is boos onrustig en geïriteerd.

<i>Welk gedrag laat de cliënt zien?</i>	<i>Welke ondersteuning bieden wij?</i>	<i>Betekenis voor het dagprogramma?</i>
<p>Ruud kijkt boos. Ruud maakt een heel hoog schreeuw geluid. Ruud draait zijn hoofd weg. Ruud strekt zijn romp en kiept heel hard met zijn stoel.</p>	<p>Ruud wordt rustig benaderd en aangesproken. Ga na wat er aan de hand kan zijn: buikpijn, knellende kleding of schoenen, teveel prikkels in zijn omgeving. Zorg voor een rustige omgeving. Biedt Ruud afleiding door bv. boekje aanbieden, stukje wandelen, andere plek. Geef Ruud de mogelijkheid te keizen hieruit.. probeer op deze manier zijn gedrag te doorbreken. Wanneer Ruud keuzes aangeeft, hem bieden wat hij</p>	<p>Het gehele dagprogramma vervalt. Enkel doel is dat Ruud rustig wordt en zich zo prettig mogelijk voelt. Onderling overleg wie op dat moment het beste in staat is Ruud te ondersteunen.</p>

aangeeft.
Vaak is RUud niet in staat een keuze te maken.
Dan de regie van hem overnemen en beslissen welke actie te proberen valt om hem tot rust te brengen, bv naar buiten, uit de rolstoel, naar bed.